

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Брусничка»

(протокол от 15 апреля 2024г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Брусничка»



Сулейманова О.Г.

15 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Брусничка»
за 2023год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» (МДОУ Брусничка)
Руководитель	Сулейманова Ольга Георгиевна
Адрес организации	629636 ЯНАО Приуральский район с.Белоярск ул. Юбилейная д.2
Телефон, факс	83499323681, 83499323379
Адрес электронной почты	edu-bru@priuralye.com
Учредитель	Муниципальное образование Приуральский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 28.02. 2013 года. № 1803 серия 89Л01 №000060

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» (далее – Детский сад) расположено в центре населенного пункта. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3880 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2055 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы ДООУ разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектная мощность ДОО – 120 воспитанников, списочный состав – 139 человек. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности .

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	1-2	1	22
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	2-3	1	19
3	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	3-4	1	23
4	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	4-5	1	23
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	5-6	1	29
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7	1	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Группа	Всего детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Не диагностирован
1	Ранняя группа «Птенчики»	18	0	17/94%	1/6%	0
2	1 младшая «Воробушки»	20	5/25%	14/70%	1/5%	0
3	2 младшая «Северное Сияние»	23	8/35%	14/61%	1/4%	0
4	Средняя «Подсолнухи»	26	14/54%	12/46%	0	0
5	Старшая «Солнышко»	29	5/17%	23/80%	1/7%	0
6	Подготовительная «Светофорчики»	23	17/74%	6/26%	0	0
Итого		139	49/35%	86/62%	4/3%	0

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 детей, 2 не обследовано.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоги психологического обследования «Готовность детей к школьному обучению»

хороший уровень	средний уровень или норма	слабый уровень или субнорма
9	23	2

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации			Семьи группы риска	Условно неблагополучные семьи	
	малоимущие	опека	Дети инвалиды		многодетные	С низким материальным достатком
104	44	4	1	5	69	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей группы риска уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, и на протяжении всего года дети и родители находятся под постоянным контролем социального педагога. Семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации освобождаются от уплаты родительских взносов за детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: СТД «Кудесники», «Мир песка»
- 2) техническое: «Лего-конструирование»
- 3) социально-педагогическое: «Занятия по ненецкому языку», «Занятия по коми языку», «Маленькие финансисты», «Занимательная логика», «Мы всё знаем», «Познавай-ка»,
- 4) физкультурно-спортивное: «Фитбол – гимнастика», «Мини-футбол».
- 5) естественно-научное: «Маленький исследователь»

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2018г. Приказ №29. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Канев Серафим, Валеева Надежда, Салидер Екатерина, Лаптандер Камилла **Дипломы участников** регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче» 2023 года. В номинации конкурса: "Конкурс рисунков и плакатов»

Команда «ЛЕГО-знайки» **Победители** в VIII региональном отборочном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРенок» сезона 2022-2023 учебного года, в номинации «Поиск новых решений»г. Лабытнанги

Канев Серафим **Диплом за 1 место** в межмуниципальном дистанционном конкурсе по лего-конструированию "Строили мы, строили... в номинации «Здания и сооружения» г.Лабытнанги

Жамсаранова Адиса **Диплом за 2место** во Всероссийском конкурсе "Родина" ,в номинации "Защитникам отечества посвящается.." № 15899

Шендерей Софья **Диплом I степени** во Всероссийском конкурсе "Твори!Участвуй!Побеждай!", в номинации "За честь Родины"№ 109022

Витязева Лилия **Диплом I степени**, во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», в номинации "Защитнику Отечества!"№ 109020

Жамсаранова Адиса **Диплом за 2 место** в муниципальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Секция: «Естественнонаучная (живая природа)» (Приказ УО №99 от)

Горшкова Анастасия **Диплом за 3 место** в муниципальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Секция: «Естественно-научная: неживая природа» (Приказ УО №99 от)

Лебедева Алина **Диплом за 3 место** в муниципальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Секция: «Естественно-научная: неживая природа» (Приказ УО №99 от)

Конакова Алена **Диплом за 2 место** в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» посвященного Году культурного наследия - Аксарка 2022 г. номинация «Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества» Приказ № 51от 01.02.2022 г

Группа «Солнышко» **Диплом II степени** Управление образования Администрация Приуральский район, в Муниципальном конкурсе рисунков «Мой район сегодня и завтра»

Канева Катерина **Диплом за 2 место** во Всероссийском конкурсе рисунков "Родина", в номинации "Дорога во Вселённую" №17110

Канева Стефания **Диплом за 1 место** в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» посвященного Году культурного наследия - Аксарка 2023 г. номинация Устное народное творчество Приказ № 51от 01.02.2022 г.

Березовская Елизавета **Сертификат участника** в межрегиональном конкурсе чтецов посвященного 105-летию Ивана Истомина - «Мы на Севере живем».

Дети из коми кружка **Сертификат участника** в проекте «Изьваса дзюлюкъяс – ёртасям югэрьяс!» Коми Республика с. Ижма (Маленькие ижемцы – лучики дружбы!) «Приветствие на родном коми языке - поздравление с новым годом»

Тайбери Арина **Диплом за 2 место** во Всероссийском конкурсе «Северное сияние» в номинации «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...»

Березовская Елизавета, Валеева Клавдия, Сафронов Богдан, Лаптандер Любовь, Конакова Алена **Диплом за 3 место** в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного

творчества «Все краски Ямала» посвященного Году культурного наследия - Аксарка 2022 г.
номинация «Конкурс народной игры» Приказ № 51 от 01.02.2022 г

Горшкова Анастасия **Диплом Победителя** во Всероссийском экологическом конкурсе педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету!» №2023-01-12-01-267

Жамсаранова Адиса **Диплом Победителя** во Всероссийском экологическом конкурсе педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету!» №2023-01-12-01-266

Анагуричи Захар **Диплом за 2 место** во Всероссийском конкурсе "Мой Ямал", в номинации "Все мы разные, все мы равные!" №

Канева Надежда **Диплом за 1 место** во Всероссийском конкурсе "Мой Ямал" в окружной онлайн -олимпиаде: "Геометрические фигуры и формы" №

Лаптандер Максим **Диплом за 2 место** во Всероссийском конкурсе рисунков "Родина", в номинации "Этот фантастический космос" №17113

Тайшин Егор **Диплом за 1 место** в конкурсе рисунков "Спасибо деду за победу, посвящённому 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках реализации межучережденческого проекта "Сотрудничества"с. Аксарка (Приказ №66 от 28.04.2023г.)

Лаптандер Альбина **Диплом за 1 место** в конкурсе рисунков "Спасибо деду за победу, посвящённому 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках реализации межучережденческого проекта "Сотрудничества"с. Аксарка (Приказ №66 от 28.04.2023г.)

Валеева Клавдия **Диплом за 1 место** в конкурсе рисунков "Спасибо деду за победу, посвящённому 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках реализации межучережденческого проекта "Сотрудничества"с. Аксарка (Приказ №66 от 28.04.2023г.)

Шендерей Софья **Диплом за 1 место** в конкурсе рисунков "Спасибо деду за победу, посвящённому 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках реализации межучережденческого проекта "Сотрудничества"с. Аксарка (Приказ №66 от 28.04.2023г.)

Горшкова Анастасия **Диплом за 3 место** в конкурсе художественного слова «Спасибо деду за Победу!» в возрастной категории 3-6 лет ЦНК с. Белоярск

Тайбери Арина **Сертификат участника** в конкурсе детского рисунка "Путешествие капельки"
Проект "Мое Обь - Иртышь"

Вокучев Абрам **Диплом за 2 место** Регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке» г. Новый Уренгой

- Вануйто Виолетта **Диплом за 3 место** Регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Профессия эколог» г. Новый Уренгой
- Тайбери Арина **Диплом за 1 место** Районном конкурс рисунков "Моя родина Россия". ЦНК с.Аксарка
- Эльферт Родион **Диплом за 1 место** Районном конкурс рисунков "Моя родина Россия". ЦНК с.Аксарка
- Жамсаранова Адиса **Диплом за 3 место** Районном конкурс рисунков "Моя родина Россия". ЦНК с.Аксарка
- Стафеев Антон **Диплом за 1 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Лантандер Альбина **Диплом за 1 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Шендерей Елисей **Диплом за 1 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Вокужева Василиса **Диплом 1 место** во Всероссийском конкурсе «Мелодинка». В номинации, Блиц-олимпиада: «Первые ступеньки музыкальной лесенки» №64632
- Канев Серафим **Диплом участника XXXV** Лапцувских чтений «За популяризацию литературного наследия Л. В. Лапсуя» г. Салехард
- Крыгин Кирилл **Диплом за 2 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Витязев Сергей **Диплом за 2 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Лантандер Екатерина **Диплом за 2 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Вануйто Валерий. Вануйто Валентина **Диплом за 1 место** Всероссийского конкурса "Северное сияние" в номинации: "Осенний декор" № 40160
- Витязева Мария **Диплом за 1 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Канев Тимофей **Диплом за 1 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №
- Альимова Алёна **Диплом за 3 место** в международном конкурсе по экологии "Эклогия России" среди дошкольников №

Сэротэтто Марк Диплом за 1 место в окружном конкурсе "Мой Ямал" Номинация: "Осенние превращения" №16711

Вокуев Данил Диплом за 1 место в Региональном конкурсе "Мой Ямал" Номинация: «Осенние превращения» №18897

Прилипко Павел Диплом за 1 место в Всероссийском конкурсе песочного творчества "Чудесный песок" № КФ- 2610238450

Ного Екатерина Диплом за 1 место в межмуниципальном конкурсе творческих и проектных работ "Любимый Ямал", посвященный празднованию Дня образования ЯНАО. г. Лабитнанги

Витязева Елизавета Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Осенняя ярмарка» №75241

Канев Серафим Диплом за 1 место в о II - м всероссийском открытом конкурсе детского творчества с международным участием " ПДД.Безопасная дорога" В номинации "Чтение стихотворения"

Погалис Ксения Диплом за 1 место в о II - м всероссийском открытом конкурсе детского творчества с международным участием" ПДД.Безопасная дорога" В номинации "Чтение стихотворения"

Павлова Кристина Диплом за 1 место в Региональном конкурсе на портале «Изумрудный город», в номинации "Спасибо, Мамочке за жизнь" (чтецы) № 137061

Вокуева Василиса Диплом 1 степени в Всероссийском конкурсе на портале «Северное сияние». В номинации "Говорите мамам нежные слова" (чтецы) № 42790

Анагуричи Захар Диплом победителя 1 место во Всероссийском творческом конкурсе "Время Знаний" в номинации «Елочка-красавица» vs-22-2344526

Филиппов Тимофей Диплом за 1 место в межмуниципальном конкурсе «Новогоднее настроение», в номинации "Декоративно-прикладное искусство" на базе МАДОУ " Улыбка" г. Лабитнанги

Климова Диана Диплом за 2 место в межмуниципальном конкурсе «Новогоднее настроение», номинация Изобразительное искусство на базе МАДОУ " Улыбка" г. Лабитнанги

Вануйто Валентина Диплом за 3 место в межмуниципальном конкурсе «Новогоднее настроение», в номинации "Декоративно-прикладное искусство" на базе МАДОУ " Улыбка" г. Лабитнанги

Данилова Анна Диплом за 2 место в межмуниципальной дистанционной викторине «К спортивным рекордам», " на базе МАДОУ "Снежинка" г. Лабитнанги

Липтандер Екатерина Диплом за 2 место в в межмуниципальной дистанционной викторине «К спортивным рекордам», " на базе МАДОУ "Снежинка" г. Лабытнанги

Сыровенко Сергей Диплом за 2 место в в межмуниципальной дистанционной викторине «К спортивным рекордам», " на базе МАДОУ "Снежинка" г. Лабытнанги

Анкетирование родителей по теме «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения». В анкетировании приняло участие 112 родителей, дети, которых посещают МДОУ детский сад «Брусничка».
Таким образом, можно сделать вывод, что удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Брусничка» составляет 92 %

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023год педагогические работники аттестацию не проходили.

На соответствие занимаемой должности

- 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов.

По итогам 2023 года из 18 педагогических работников детского сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов – 18

всего педагогов	из них штатные совместители	возрастной состав	характеристика по образованию	кв. категория	звания, награды
18	2	Стажисты – 12 Пенсионеры -2 Молодой	высшее – 13 среднее специальное – 5	Высшая категория -1 Первая	Почетный работник общего образования

		специалист -4		категория - 10	я -0
				соответствие занимаемой должности -1	
				нет категории - 6	

Диаграмма № 1

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

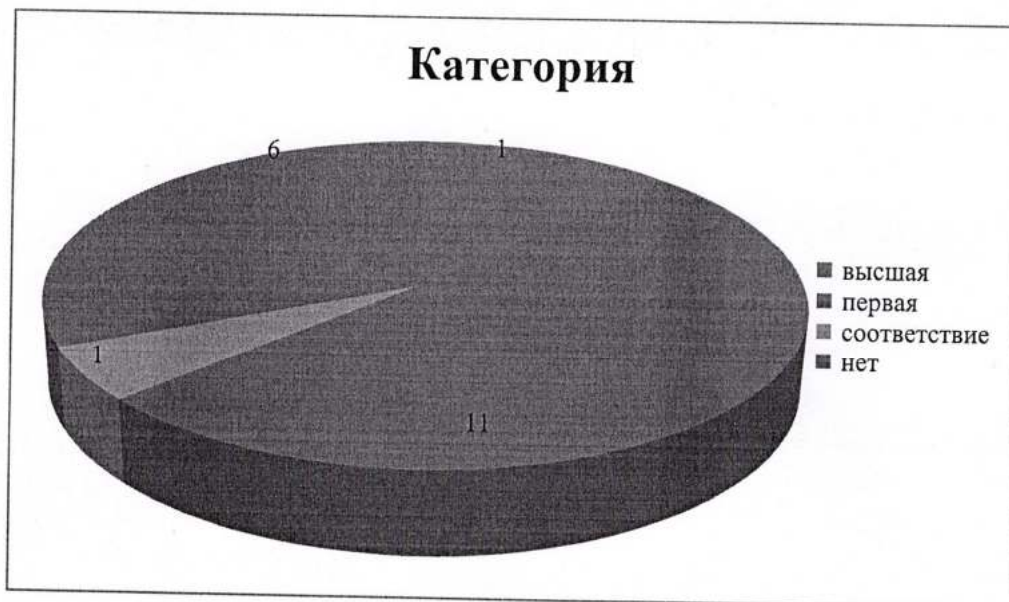


Диаграмма №2

Распределение педагогических работников по стажу

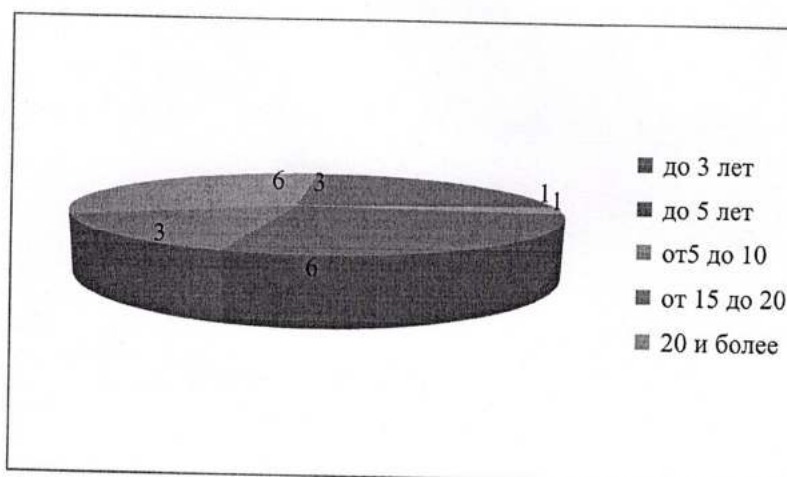
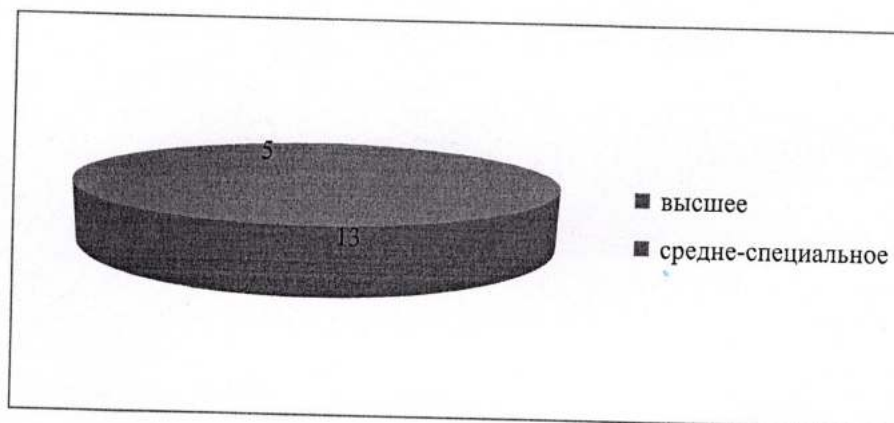


Диаграмма №3

Распределение педагогических работников по уровню образования



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Семинары и вебинары всероссийского уровня.		
г. Москва	Всероссийских вебинарах для воспитателей дошкольных учреждений, издательства «Русское слово»	15
г. Москва	Всероссийских вебинарах для воспитателей дошкольных учреждений издательства «Просвещение»	17
Семинары регионального уровня.		
г. Лабитнанги.	Семинар-практикум «Образовательная деятельность в рамках введения ФОП ДО. Секреты успешного занятия» для педагогов дошкольных образовательных организаций, региональная инновационная площадка МАДОУ детский сад «Снежинка» .	7
г. Салехард	III РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»	1
Семинары районного уровня.		
Наименование Учреждения	Тема семинара	Количество человек
г. Аксарка	Муниципальное совещание педагогов Приуральского района «Ключевые направления развития системы образования Приуральского района»	5
с. Аксарка	Семинар «Методическое сопровождение для обеспечения эффективного внедрения ФОП	1

	дошкольного образования».	
с. Аксарка	Семинар: "Специальные условия для обучения детей с ОВЗ в ДОУ"	3
с. Харсаим	Школа управления Приуральского района	2
с. Аксарка	Районное методическое объединение педагогов родных и русского языка по теме: Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по родному языку в том числе русского".	2
с.Аксарка	Школа управления Приуральского района	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Группа раннего возраста. ФГОС ДО

Автор-составитель Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: группа раннего возраста.

Новикова С.Н .Я люблю мир вокруг. Я люблю свою планету. Методические рекомендации для организации занятий по экологии. 6–7 подготовительная к школе

- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.МП.Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет. Парциальная программа «Веселый Рюкзачок».5-6 старшая группа
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.МП.Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 6-7лет. Парциальная программа «Веселый Рюкзачок».6-7 подготовительная группа
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.МПМП.Первые открытия. Развивающая тетрадь с наклейками к парциальной программе «Веселый Рюкзачок».5-6 старшая группа
- Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Младшая группа. ФГОС ДО
- Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: младшая группа.
- Белькович В.Ю.Каралашвили Е. А.Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. ФГОС ДО
- Белькович В.Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: средняя группа.
- Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. ФГОС ДО
- Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: старшая группа.
- Арнаутова Е.П. МП. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5 - 7 лет. ФГОС ДО
- Рубцов В. Ю. МП. Я люблю свою страну. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 6-7 лет. ФГОС ДО
- Пьянкова Е.А. МП. Вместе весело идти, я считаю до пяти. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2 полугодие) 5-6 лет. ФГОС ДО
- Романов В.И. МП. Мир, в котором я живу. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2 полугодие) 5 - 6 лет. В 2 ч. Ч. 1. ФГОС ДО
- Самусенко О.А. МП. Такие разные предметы. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2 полугодие) 5 - 6 лет. ФГОС ДО
- Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Подготовительная к школе группа. ФГОС ДО

- Новикова С.Н. МП. Я люблю свою планету. Методические рекомендации для организации занятий по экологии.
- Рахматулин Р.Я. Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей. Методические рекомендации.
- Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. ФГОС ДО
- Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: подготовительная к школе группа.
- Арнаутова Е.П. МП. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5 - 7 лет. ФГОС ДО
- Ушинский К. Библиотека маленького читателя. Петушок с семьей. Рассказы. 2-4 раннего возраста, младшая группа
- Толстой Л. Библиотека маленького читателя. Три медведя. Сказка. 2-4 раннего возраста, младшая группа
- Горький М. Библиотека маленького читателя. Воробьишко. Сказка. 4-5 средняя группа
- Мамин-Сибиряк Д. Библиотека маленького читателя. Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про мохнатого Мишу - короткий хвост. 4-5 средняя группа
- Коровин К.А. Библиотека маленького читателя. Белка. Рассказ (в сокращении). 6-7 подготовительная к школе группа
- Толстой Л. Библиотека маленького читателя. Прыжок (быль), Акула (рассказ). 6-7 подготовительная к школе группа
- Пушкин А.С. Библиотека маленького читателя. Сказка о царе Салтане. 6-7 подготовительная к школе группа
- Гаршин В.М. Библиотека маленького читателя. Лягушка-путешественница. 3-7 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа
- В обработке К.Д. Ушинского библиотека маленького читателя. Репка. Золотое яичко 2-4 раннего возраста, младшая
- Мамин-Сибиряк Д.Н. Библиотека маленького читателя. Сказка про храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост 4-5 средняя группа
- В обработке О. Капицы Библиотека маленького читателя. Заюшкина избушка 2-4 раннего возраста, младшая

Мамин-Сибиряк Д.Н. Библиотека маленького читателя. Притча о Молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке. 3–7 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа

В обработке К.Д. Ушинского. Библиотека маленького читателя. Колобок. Козлятки и волк. 2–4 раннего возраста, младшая

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось, МИК «АЛМА Экология», АЛМА «Региональный Компонент ЯНАО», световые песочные столы, интерактивный глобус "Алма"
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

гимнастический зал-1;

кабинет изо-студии -1;

кабинет родного языка -1;

кабинет психолога -1;

кабинет логопеда -1;

науголград-1;

кабинет Лего-конструирования -1;

кабинет «Мир песка»-1;
 кабинет зама по АХЧ-1;
 кабинет социального педагога-1;
 зимний сад -1;
 прогулочные веранды --2
 пищеблок – 1;
 прачечная – 1;
 медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также программу своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	139
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек/(процент)	139/100%
12–14-часового пребывания		—
круглосуточного пребывания		—
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек/(процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		108/78%
присмотру и уходу		31/22%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		Человек/(процент)
первой	1/11%	
соответствие занимаемой должности	10/56%	
		1/11%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/(процент)	
до 5 лет		3/17%
больше 20 лет		5/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/(процент)	
до 30 лет		1/5,5%
от 55 лет		1/5,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	18/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2055
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	674
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать федеральную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.